

## Segunda Parte

### II. A lo largo de 125 Cursillos

#### A- Comienzo y Desarrollo

“*El cómo y el porqué*”, en esta segunda parte, entra a describir el desarrollo del MCC, señalando certeramente que “*el primer cursillo, fue, ante todo, lo que han sido todos los demás.*” Eduardo, hablaba con fundamentos testimoniales, había participado del que ahora se reconoce como el primero de la historia, (Ag./44). Quizás en estos tiempos como nunca antes, es cuando podemos interpretar lo que dice la pág.25/26: “*Para quien ha vivido un Cursillo, le basta recordarlo para saber lo que fue el primero; para quien no lo haya vivido, la descripción aún minuciosa de todos sus detalles le dejaría sin saber lo que realmente fue.*”

Los iniciadores muchas veces han repetido que los cursillos cuando se han mantenido en línea con sus iniciativas fundacionales, tanto los precedentes como los posteriores al primero numerado, son auténticamente Cursillos de Cristiandad.

En “*El cómo y el porqué*”, de distintas maneras los autores dicen que el cursillo N° 1 no fue el primero, ya que expresan que hubo cursillos anteriores. Eduardo encontró en aquellos días la manera que le fue posible para decir que el N° 1 era otro más de los que venían en práctica.

Hoy podemos decir que si hubo otros cursillos anteriores al de San Honorato, según dicen los iniciadores en “*El cómo y el porqué*”, hemos necesariamente de aseverar, que tuvo que haber un primer cursillo aunque no reconocido oficialmente y éste ha sido el que la comunidad de Mallorca nos señala y fuera celebrado en Cala Figuera en Agosto de 1944.

Desde estas apreciaciones, parece oportuno pensar sobre algunas expresiones y su significado.

Origen: Fuente, nacimiento, raíz, son palabras que quieren decir mucho en cualquier tiempo.

Comienzo: Principio de una cosa. Nacimiento. Primicia. Fig: Primeros frutos que produce una cosa no natural. Palabras significativas para estudiar y reflexionar sobre nuestros comienzos.

Quedamos orientados a revalorizar el origen del MCC, en una mentalidad de los fundadores impregnada de la doctrina católica y con anterioridad a la puesta en práctica de los Cursillos de Cristiandad. (ver Fuentes, pág. 17 de “*El cómo y el porqué*”).

#### Una fecha decisiva

En la tarde del 7 de Enero de 1949, con el primer cursillo reconocido luego oficialmente con el N° 1, se pone en marcha una forma más fluida de Cursillos. Este primero oficial, “*demonstró además la exigencia de su continuidad, puesto que un Cursillo aislado carecía de razón de ser, era preciso, pues, no sólo continuar, sino multiplicar hasta los límites posibles la celebración de los Cursillos, ya que su continuación era una exigencia nacida del Cursillo mismo.*”(pág.26)

En esta etapa era necesario no solamente persistir, sino ampliar lo más posible la cantidad de estos.

#### Identidad de todos los Cursillos

La insistencia de los iniciadores en decir que los cursillos mantienen uniformidad desde sus inicios y también con posterioridad a la fecha decisiva que significó el de Enero de 1949, queda expresado en la página 27: *“Hemos dicho anteriormente que este Cursillo fue como todos los demás, con lo que implícitamente se afirma la identidad de todos los Cursillos celebrados. Comparando este primer Cursillo con el último, encontraríamos sin duda alguna diferencias incorporadas a los Cursillos a través de sus seis años de existencia, pero diferencias accidentales que dejan intacta su identidad; identidad de esencia, de técnica y de estilo, identidad de medios y de fin, identidad de estructura y de resultados.”* Al decir los iniciadores: *“todos los Cursillos celebrados”*, no debe dar lugar a interpretar que las diferencias que surgen a partir del de Enero de 1949 modifica su calidad de idéntico a los anteriores, ya que mantenían sus lineamientos en lo esencial.

Habiendo realizado estas aclaraciones, los fundadores han querido dejar expresado algunas palabras en cuanto a la creencia que algunos esgrimían por entonces y que aducían una constante variación y una progresiva evolución de los Cursillos.

Los iniciadores creyeron oportuno hablar de desarrollo y no tanto de evolución, considerando que esa palabra se presta a equívoco. *“Afirmar la identidad de todos los Cursillos no es desmentir la constante superación exigida por el principio de ilusionada insatisfacción que los informa, sino afirmar claramente que los primeros Cursillos no fueron unos Cursillos rudimentarios, distintos de los actuales, a los que se haya llegado merced a una constante variación y una progresiva evolución.”*(pág.27) Cuando hablaban de los Cursillos actuales, se referían a los 125 que ya se habían realizado y estos eran iguales en su esencia a los demás, (los pocos anteriores y los primeros numerados) y quisieron dejar expresado factores de un desarrollo, sin más variaciones que aquellas posibles, únicamente en lo accidental.

### **¿ Se puede hablar de una evolución en los Cursillos ?**

*“Los Cursillos han experimentado en realidad un desarrollo y un desarrollo tal, que en más de una ocasión hemos tenido que repetirle al Señor: “Pero Señor, si hasta los mismos demonios huyen...” Este desarrollo se ha verificado principalmente en la proyección y expansión de los Cursillos, y su influencia a repercutido, como es lógico, en su misma estructura, aunque sin variar por ello su esencia o sus características importantes, sino perfilándolas siempre más y más.”*(pág.29).

Como hemos dicho ya en otro lugar, los iniciadores no aceptaron como palabra correcta la expresión *“evolución”* en su relación con los Cursillos. Este concepto en los orígenes, no lo aprobaron en ningún momento y prefirieron hablar de desarrollo, más especialmente cuando el MCC, diríamos se hace *“oficial”* por medio del primer Cursillo numerado de Enero de 1949, que es cuando ha tenido cabida una más amplia proyección y expansión.

Desde sus razonamientos, consideraron a la palabra *“desarrollo”* como la más adecuada para explicar lo que creen motivo del mismo desarrollo y de sus factores. En este sentido dicen:

### **Factores de este desarrollo**

*“El principal factor de este desarrollo ha sido, sin duda alguna, en todo momento la gracia de Dios, esta lluvia torrencial que el Señor ha derramado incesantemente sobre los Cursillos y que nos ha hecho palpar milagros de conversiones.”*(pág.29) Profunda referencia de los iniciadores a la Obra del Espíritu Santo en los Cursillos.

*“Otros factores ha habido, además, que en un plano inferior, pero decisivo también, han influido en este progresivo desarrollo. Como tales podemos señalar: la incorporación, cada vez en mayor número, de elementos procedentes de ambientes alejados y aún hostiles a la religión.” (pág.29)*  
Integración de personas “alejadas” de Dios a una consciente vivencia en la Misericordia de Su Gracia.

*“La constatación constante de todos los resultados y reacciones obtenidas en los Cursillos para su mejor aprovechamiento; el funcionamiento de la Escuela de Profesores... la expansión de los Cursillos a otras Diócesis, a otras Ramas y a otras Naciones, factores innegables del amplio desarrollo que han llegado a alcanzar los Cursillos.”(pág.29 y 30)*

Con toda frescura los iniciadores nos hablan de los Cursillos a partir de su numeración y nos ponen en común, tres fases del desarrollo que se venía operando a partir del N° 1.  
Al no reconocer evolución de los cursillos en los temas esenciales, mantenían el significativo estado anterior de los mismos.

### **Fases de este desarrollo**

*“La primera de estas fases abarca los diez primeros Cursillos, celebrados en su casi totalidad en el Monasterio de San Honorato, y se extienden hasta Junio de 1949.”*

*“La segunda etapa, que alcanza hasta marzo de 1951, comprende 33 Cursillos, celebrados casi todos en el Santuario de Montesino, de Porreras. Su característica más acusada es la creciente incorporación de elementos que no proceden ya de los centros de la Acción Católica.”*

*“La tercera etapa empezó, pero no ha terminado aún. Sus comienzos podríamos situarlos en el Cursillo 44, primero de los celebrados en Santa Lucia de Mancor...y los Cursillos han salido al exterior a través de una triple expansión a otras diócesis, a otras Ramas y a otras Naciones.”(pág.30 y 31).*

Nos parece oportuno finalizar aquí las reflexiones que compartimos de esta segunda parte de “*El cómo y el porqué*”, ya que creemos que lo expresado cumple con el cometido que nos propusimos al ahondar en el análisis de los antecedentes – hechos e ideas – a los que deben su origen los Cursillos de Cristiandad y sobre sus fases de desarrollo.

Particularmente esta Segunda Parte, nos introduce especialmente en el período que va desde 1949 en adelante, (en especial a lo largo de 125 cursillos) nos propone entender que este desarrollo con algunas variantes, lo tenemos en todo tiempo.

Alguna de nuestras opiniones, sobre “*El cómo y el porqué*” en relación a los puntos I (Origen de los Cursillos de Cristiandad) y II (A lo largo de 125 Cursillos), han de tener otros puntos de vista, que pueden ampliar y mejorar los nuestros.

Hemos pensado en voz alta sobre los tiempos iniciales (origen del MCC) en los que a través de ideas y de Cursillos, el movimiento empieza a extenderse aumentando su atracción por personas distantes de Dios y ocupando mayor espacio ambiental a partir del año 1949.

Otros tendrán sus reflexiones y ampliarán y/o diferenciarán apreciaciones.